

10.00 a.m.]

II ചരമോപചാരം

സി. എ. മാത്യുവിന്റെ നിര്യാണം

മി. സ്പീക്കർ: എട്ടാം കേരള നിയമസഭാംഗമായിരുന്ന സി. എ. മാത്യു, 2021 ഒക്ടോബർ 2-ന് അന്തരിച്ചു. സി. സി. എബ്രഹാം-ഏലിയാമ്മ എബ്രഹാം ദമ്പതികളുടെ മകനായി 1933 ആഗസ്റ്റ് 2-ന് സി.എ. മാത്യു ജനിച്ചു. 8-ാം കേരള നിയമസഭയിൽ കല്ലുപ്പാറ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽനിന്നും ഇന്ത്യൻ കോൺഗ്രസ്സ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ പ്രതിനിധീകരിച്ചാണ് അദ്ദേഹം 1987 മുതൽ 1991 വരെ നിയമസഭാംഗമായിരുന്നത്. പത്തനംതിട്ട ഡി.സി.സി. (എസ്) അദ്ധ്യക്ഷനായും വലിയകുന്നം സെന്റ് മേരീസ് ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായും അദ്ദേഹം സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. സഹകരണ മേഖലയിലൂടെ പൊതുപ്രവർത്തനരംഗത്ത് കടന്നുവന്ന അദ്ദേഹം 6 വർഷം കൊറ്റനാട് സർവ്വീസ് സഹകരണ ബാങ്കിന്റെ പ്രസിഡന്റായും 8 വർഷം തിരുവല്ല ഈസ്റ്റ് സഹകരണ ബാങ്ക് ഡയറക്ടർ ബോർഡംഗമായും 22 വർഷം കൊറ്റനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തംഗമായും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 1957, 1958, 1959 വർഷങ്ങളിൽ ദേശീയ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നേടിയ തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വോളിബാൾ ടീംഗമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിലുടനീളം കർമ്മ നിരതനായിരുന്ന ഒരു പൊതു പ്രവർത്തകനേയും ഒരു മികച്ച സഹകാരിയേയുമാണ് സി. എ. മാത്യുവിന്റെ നിര്യാണത്തിലൂടെ നമുക്ക് നഷ്ടമായിരിക്കുന്നത്. അന്തരിച്ച മഹത് വ്യക്തിയോടുള്ള ആദരസൂചകമായി നമുക്ക് അല്പസമയം എഴുന്നേറ്റുനിൽക്കാം.

(അന്തരിച്ച മഹത് വ്യക്തിയോടുള്ള ആദരസൂചകമായി സഭാംഗങ്ങൾ അല്പനേരം എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് മൗനമാചരിച്ചു.)

III ചെയർമാൻമാരുടെ പാനൽ

മി. സ്പീക്കർ: സർവ്വശ്രീ എം. രാജഗോപാലൻ, ജോബ് മൈക്കിൾ, എം. വിൻസെന്റ് എന്നിവരെ 15-ാം കേരള നിയമസഭയുടെ 3-ാം സമ്മേളനകാലത്തെ ചെയർമാൻമാരുടെ പാനലിലേയ്ക്ക് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നു.

IV അടിയന്തരപ്രമേയം

പ്ലസ് വൺ ബാച്ചുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നടപടി

മി. സ്പീക്കർ: ഇന്നത്തെ രൂൾ 50 പ്രകാരമുള്ള നോട്ടീസിനാധാരമായ വിഷയം

ആദ്യത്തെ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ നോട്ടീസിന്റെ വിഷയംതന്നെയാണ്. എങ്കിലും ചട്ടം 50 പ്രകാരമുള്ള പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ നോട്ടീസിന് പരിഗണന നൽകുന്നതുകൊണ്ട് വിഷയം റൂൾ 50 ആയി ഉന്നയിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുകയാണ്. പ്ലസ് വൺ ബാച്ചുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാത്തതുമൂലം സംസ്ഥാനത്ത് പത്താംക്ലാസ്സ് പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്ലസ് വൺ സീറ്റ് നിഷേധിക്കപ്പെടുന്നുവെന്നും എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പ്ലസ് നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയത്തിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യമാണുണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്നും പറയപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് സർവ്വശ്രീ ഷാഫി പറമ്പിൽ, മഞ്ഞളാംകുഴി അലി, മോൻസ് ജോസഫ്, അനൂപ് ജേക്കബ്, മാണി സി കാപ്പൻ, ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ എന്നീ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, 2-9-2021-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം തിരുവനന്തപുരം, പാലക്കാട്, കോഴിക്കോട്, മലപ്പുറം, വയനാട്, കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ് എന്നീ ജില്ലകളിലെ എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെയും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിനായി എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 20 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. 2021-22 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന്റെ മുഖ്യഘട്ടത്തിലെ ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിന്റെ പ്രവേശന നടപടികൾ അവസാനിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്ത് ഏകജാലകരീതിയിൽ പ്രവേശനം നടത്തുന്ന 271136 സീറ്റുകളിലേയ്ക്ക് 465219 വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽ മാതൃജില്ലയുപറമേ, മറ്റു ജില്ലകളിലേയ്ക്ക് അപേക്ഷിച്ച 39489 പേരുമുണ്ടായിരുന്നു. പ്രവേശനം നൽകേണ്ട യഥാർത്ഥ അപേക്ഷകർ 425730 മാത്രമാണ്. ആദ്യ അലോട്ട്മെന്റ് ലഭിച്ചതിൽ 201489 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം നേടിയിപ്പോൾ 17065 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം നേടിയില്ല. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ പ്രവേശനത്തോതനസരിച്ച് 385530 അപേക്ഷകർ മാത്രമേ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ പ്രവേശനത്തോതനസരിച്ച് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്താകെ 159840 അപേക്ഷകർ ബാക്കിയുണ്ട്. അപേക്ഷിച്ച എല്ലാവരും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം നേടുകയാണെങ്കിൽ ആകെ 200040 അപേക്ഷകർക്കാണ് പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്. 2021-22 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന് മുഖ്യഘട്ടത്തിലെ അവസാനത്തെ അലോട്ട്മെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ടാ സീറ്റുകളിലെ അലോട്ട്മെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടാ പ്രവേശനം, അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ

പ്രവേശനം എന്നിവ 2021 ഒക്ടോബർ മാസം 7-ാം തീയതി മുതൽക്കേ ആരംഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഇത്തരത്തിൽ ലഭ്യമായ സീറ്റുകളും ഒഴിവുവരുന്ന സ്പോർട്സ് ക്വാട്ടാ സീറ്റുകൾ പൊതു മെറിറ്റ് ക്വാട്ടാ സീറ്റുകളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന സീറ്റുകളുമുൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്താകെ 192959 സീറ്റുകൾ ലഭ്യമാണ്. ഇതിനുപുറമേ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി, പോളിടെക്നിക്, ഐ.ടി.ഐ. മേഖലകളിലായി 97283 സീറ്റുകൾ ലഭ്യമാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലവിലെ സ്ഥിതിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള രേഖകൾ ഞാൻ മേശപ്പുറത്തുവെക്കുകയാണ്*. മലബാർ മേഖലയിലെ ജില്ലകളിലും തെക്കൻ മേഖലയായ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലും സീറ്റ് കുറവുള്ള തുടങ്ങലിലുമെല്ലാം ഇതിനകം അധിക സീറ്റുകൾ നൽകിയതിനാൽ സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി പരിഗണിച്ച് 2021-22 അദ്ധ്യയന വർഷം സംസ്ഥാനത്ത് അധികബാച്ച് അനുവദിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. മുഖ്യ അലോട്ട്മെന്റ് പൂർത്തീകരിക്കുന്ന 2021 ഒക്ടോബർ മാസം 23-നശേഷം സപ്ലിമെന്ററി അലോട്ട്മെന്റുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുൻപായി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ജില്ലകളുടെയും സ്ഥിതി വിശദമായി പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം ലളിതവും സുതാര്യവും സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പാക്കുന്നതരത്തിലുമായി കഴിഞ്ഞ 13 വർഷമായി ഏകജാലക പ്രവേശനം, കേന്ദ്രീകൃത അലോട്ട്മെന്റ് സംവിധാനം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ അപേക്ഷിക്കുന്ന അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പരമാവധി പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതാണ്. ഈ വർഷം എ-പ്ലസ് ലഭിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതുകൊണ്ട് ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയം ഒരുപക്ഷേ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭിച്ചെന്നുവരില്ല. ഏതെങ്കിലും സ്കൂളിലോ, കോഴ്സിലോ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം വേണമെന്ന പ്രത്യേക അപേക്ഷകൾ മെറിറ്റിനെ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുകയില്ലെന്നകാര്യംകൂടി വ്യക്തമാക്കുകയാണ്. രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റ് ഒക്ടോബർ 7-ാം തീയതിയാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. മുഖ്യഘട്ടം പൂർത്തീകരിക്കുന്നത് ഒക്ടോബർ മാസം 23-ാം തീയതിയാണ്. സീറ്റുകളുടെ തുടർന്നുള്ള ആവശ്യകത ഒക്ടോബർ മാസം 23-നശേഷം മാത്രമേ കൃത്യമായി ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷങ്ങളിൽ 2016-ലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ പാസ്സായിട്ടുള്ളത്. 458080 പേരാണ് അന്ന് പാസ്സായിട്ടുള്ളത്. ആ വർഷം അലോട്ട്മെന്റിനായി ഉണ്ടായിരുന്ന സീറ്റുകൾതന്നെയാണ് ഇപ്പോഴുമുള്ളത്. ഇക്കൊല്ലം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ

* അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികൾ 419653 മാത്രമാണ്. സീറുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ മാറ്റമില്ല. അതുകൊണ്ട് രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റും സ്പോട്ട് അഡ്മിഷനും കഴിയുമ്പോൾ ഉപരിപഠനത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നതെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: സർ, ഈ സർക്കാരിൽനിന്നും കൂടുതലൊന്നും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാരും പാവപ്പെട്ടവരും പണം കൊടുത്ത് പഠിക്കാൻ കഴിയാത്തവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തോന്നുന്നതരത്തിലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. സ്വന്തം ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളേക്കാൾ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യംനൽകുന്ന അച്ഛനമ്മമാരുടെ നാടാണ് കേരളം. അവനവന്റെ കാര്യങ്ങൾ മാറ്റിവച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നന്നായി പഠിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കോവിഡ് മഹാമാരിയും അതുവുമുണ്ടായ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും അവരുടെ തൊഴിലിനെയും വരുമാനത്തെയും ബാധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. മാത്രമല്ല, കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും അധ്യാപനത്തെയും ഈ മഹാമാരി ബാധിച്ച സാഹചര്യത്തിലുണ്ടായ എല്ലാ പ്രയാസങ്ങൾക്കൊടുവിലും ആറിഞ്ച് സ്കീമിന്റെ വലുപ്പത്തിൽ പാഠങ്ങൾക്കു കട്ടികൾ കഷ്ടപ്പെട്ട് പഠിച്ചു. വേണ്ടവിധത്തിൽ അധ്യാപനം നടക്കാതെയും ആവശ്യമായ പ്രാക്ടിക്കലുകൾ ലഭ്യമാകാതെയും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിച്ച കുട്ടികൾ ഈ പ്രയാസങ്ങൾക്കൊടുവിലും ചരിത്രവിജയം നേടി. 99.47 ശതമാനം കുട്ടികൾ പരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ചു. ഒരുലക്ഷത്തി ഇരുപത്തിയൊന്നായിരത്തിലധികം കുട്ടികൾക്ക് എ-പ്ലസ് ലഭിച്ചെങ്കിലും അവർക്കുപോലും ചിലപ്പോൾ പഠിക്കാനായി ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭ്യമാകാൻ സാധ്യതയില്ലെന്ന് കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിതന്നെ മറുപടിയായി പറയുന്ന സാഹചര്യം എത്രയോ ഗുരുതരമാണെന്ന് നമുക്കെല്ലാവർക്കും ബോധ്യപ്പെടുകയാണ്. പ്രതിപക്ഷം ഇതുസംബന്ധിച്ച് നേരത്തേതന്നെ സഭയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. പഴയകാല വിദ്യാർത്ഥി-യുവജന സംഘടനാ പ്രവർത്തകനായ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്കും ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാമറിയാം. ഈ കണക്കുകളെല്ലാം മൊത്തക്കണക്കായെടുത്താൽ ഒരിക്കലുമത് നീതിയല്ലെന്ന് കേരളത്തിലെ എല്ലാവർക്കുമറിയാം. മൊത്തം സീറുകളുടെയും അപേക്ഷകരുടെയും അലോട്ട്മെന്റിന്റെയും കണക്കുകൾ മാത്രമെടുത്തിട്ടോ എല്ലാ ജില്ലകളിലും പത്ത് ശതമാനവും ചില ജില്ലകളിൽ ഇരുപത് ശതമാനവും സീറുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചതുകൊണ്ടോ ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഉപരിപഠനത്തിന് അർഹത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 38518-ഉം ജില്ലയിലെ ആകെ സീറുകൾ 28267-ഉം ആണ്. ഇവിടെ 10251 സീറുകളുടെ കുറവുണ്ട്. സീറുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിച്ചാൽപ്പോലും 4598 കുട്ടികൾ പുറത്താണ്. ഇതുമത്രമല്ല പ്രശ്നം, ഇതേ

ജില്ലയിലെ പെരുമാട്ടി ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലെ ബയോളജി സീറ്റിന്റെ എണ്ണം 120 വരുമ്പോൾ അവിടെ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പലപ്പോഴും 41 ആണ്. അട്ടപ്പാടിയിലും അഗളിയിലും ഇതുതന്നെയാണ് അവസ്ഥ. അതുകൊണ്ട് ഇതുസംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായി പഠിച്ച് ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിലെ സീറ്റുകൾ റീ-അറേഞ്ച്മെന്റ് നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് തുടർപഠനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കണമെന്ന് സർക്കാരിനോട് ആവർത്തിച്ച് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. ഇതിനുപകരം പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വളരെ കാഷ്വലായ സമീപനം സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുമുണ്ടാകരുതെന്ന് കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഒരു ജില്ലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണക്കുകളെടുത്താൽപ്പോലും വേണ്ടത്ര കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ നൽകാൻ കഴിയില്ലെന്നുള്ള സാഹചര്യം നമ്മുടെ മുമ്പിലുണ്ട്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതാണ് അഡ്മിഷന്റെ അടിസ്ഥാനമായി എടുക്കുന്നതെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്ക് തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടാനിടയാക്കുന്നതാണ്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതല്ല മറിച്ച്, അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണമാണ് അടിസ്ഥാനമായി എടുക്കേണ്ടത്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ച് കണക്കെടുത്താൽ നിലവിലുള്ള സീറ്റുകളിലേയ്ക്കുമാത്രമേ പ്രവേശനം നടക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം അതിലുമെത്രയോ ഇരട്ടിയാണ്. അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണമനുസരിച്ച് എത്രപേർക്ക് അഡ്മിഷൻ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നതല്ലേ നമ്മൾ എടുക്കേണ്ട കണക്ക്; അതിൽ അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെ പുറത്തുപോകുന്ന കുട്ടികൾ എത്രയെത്രയെന്നതല്ലേ നമ്മുടെ മുമ്പിലുള്ള ആശങ്ക? ഈ സാഹചര്യം പരിഹരിക്കാനാണ് ചില ജില്ലകളിൽ അഡ്മിഷണൽ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ അഡ്മിഷണൽ ബാച്ചുകൾതന്നെ അനിവാര്യമാണെന്ന് സർക്കാരിന്റെ മുമ്പിൽ രക്ഷിതാക്കളും മാധ്യമങ്ങളും പ്രതിപക്ഷവും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ പ്രശ്നത്തിന്റെ ഗൗരവം അപ്പുറത്തിരിക്കുന്ന അംഗങ്ങൾക്കകൂടി ബോധ്യപ്പെടുത്തുകൊണ്ടാണല്ലോ 'പ്ലസ് വൺ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിന്റെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കണം' എന്ന ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ ഭരണപക്ഷത്തുനിന്നുതന്നെ ഒരു മുൻമന്ത്രിക്ക് ഈ സഭയിൽ കൊടുക്കേണ്ടതായിവന്നത്; ഇക്കാര്യം ഗൗരവമായി കാണേണ്ട? അങ്ങിവിടെ ജില്ലകളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചു. ഇരുപത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധനവ് വരുത്തിയാൽത്തന്നെയും എത്ര കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെവരുമെന്ന കണക്ക് അങ്ങയുടെ പക്കലുണ്ടാകുമല്ലോ, ഇതെല്ലാം ഒരു വിരൽത്തുമ്പിൽ കിട്ടേണ്ടതല്ലേ; നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഇതിൽക്കൂടുതൽ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? പഠിക്കാനായി സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ കഴിയാത്ത ഒരു കാലഘട്ടം, അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വരുമാനം കുറവുള്ള കാലഘട്ടം, സ്റ്റാർട്ട് ഫോണിന്റെയും ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും സഹായംതേടേണ്ട കാലഘട്ടം. എന്നിരുന്നാലും ആ

പ്രയാസങ്ങൾക്കെല്ലാം നടുവിലും നന്നായി പഠിച്ച് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും എ-പ്ലസ് നേടുന്നതിനേക്കാളുപരി ഏതുതരത്തിലുള്ള മെറിറ്റാണ് കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത്? എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ-പ്ലസ് കിട്ടിയിട്ടും ഞങ്ങൾക്ക് ഉദ്ദേശിച്ച സീറ്റ് കിട്ടിയില്ല, എന്തെങ്കിലും ചെയ്തതരണം എന്നുപറഞ്ഞ് ആദ്യ അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞശേഷം നമ്മുടെ ഓഫീസുകളിലും വീടുകളിലും രക്ഷിതാക്കൾ വന്നുകണ്ടിട്ടില്ലെന്ന് പറയാൻ എത്ര എം.എൽ.എ.-മാർക്ക് സാധിക്കും? കുട്ടിയുടെ കയ്യുംപിടിച്ച് ഒരു രക്ഷിതാവ് ഓഫീസിൽ വന്നിട്ട്, 'എല്ലാ വിഷയത്തിലും എന്റെ കുട്ടി എ-പ്ലസ് നേടിയിട്ടും ഒരു സീറ്റ് കിട്ടുന്നില്ല' എന്നുപറയുമ്പോൾ നമ്മൾ എന്ത് മറുപടിയാണ് പറയുക? ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം ആവശ്യമാണ്.

മലപ്പുറം ജില്ലയുടെ കണക്ക് അങ്ങിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 2020-ൽ 98.82 ശതമാനം വിജയമുണ്ടായിരുന്നു. വീണ്ടും വിജയശതമാനം കൂടുന്നു, എ-പ്ലസ് ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണവും കൂടുന്നു. സീറ്റ് ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഒരു കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം പഠിക്കാനായി ആ കുട്ടി ചെയ്യേണ്ട അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യം മാക്സിമം സ്കോർ ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അങ്ങനെ സ്കോർ ചെയ്തിട്ടും കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭിക്കുന്നില്ല, ഇഷ്ടപ്പെട്ട സ്ഥലത്തോ, സ്കൂളിലോ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല, ചിലർക്ക് സീറ്റുപോലും ലഭിക്കുന്നില്ല. എന്തൊരു ഗുരുതരമായ പ്രതിസന്ധിയാണിത്? ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന മാനസിക പ്രയാസം നമ്മൾ കാണണം. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 75554 കുട്ടികൾ ഉപരിപഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടി. മെറിറ്റിലെ ആകെ സീറ്റ് 34737 ആണ്. പണമില്ലാതെ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം പകുതിയിലും കുറവാണ്. നോൺ മെറിറ്റ് വിഭാഗത്തിൽ 18000 സീറ്റുണ്ട്. അങ്ങനെ വരുമ്പോഴും 22302 സീറ്റുകളുടെ കുറവുണ്ട്. ഇരുപത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചാലും 11684 സീറ്റിന്റെ കുറവ് ആ ജില്ലയിൽ മാത്രമുണ്ടെന്ന് പറയുമ്പോൾ പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിയെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നത്തെ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ പേരിൽ മാത്രം മാറ്റി നിർത്താൻ കഴിയുമോ? സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയും സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങളും സർക്കാരിനുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ ബാധ്യത എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പഠിച്ചുപാസ്സായ കുട്ടികളുടെ തലയിൽ വയ്ക്കുന്നത് സർക്കാർ ഒഴിവാക്കണമെന്ന കാര്യം അവർക്കുവേണ്ടി പറയാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വകുപ്പിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു വിട്ടുവീഴ്ചയും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെന്ന നിലയിൽ അങ്ങ് ഗവൺമെന്റിനോട് പറയണം. ഒരാവശ്യത്തിനും ഉപയോഗിക്കാത്ത ഹെലികോപ്റ്ററിന് കൊടുക്കുന്ന വാടകയുടെ പരിഗണനയെങ്കിലും പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സീറ്റിന് നൽകണമെന്നാണ്

വിനീതമായി പറയാനുള്ളത്. അങ്ങാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ നിലപാടെടുക്കേണ്ടത്. ഫുൾ എ-പ്ലസ് കിട്ടിയ കുട്ടിക്ക് ചിലപ്പോൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം പഠിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അങ്ങുതന്നെ മറുപടിയിൽ പറഞ്ഞു. ഇത് ഗുരുതരമായ ഒരു പ്രശ്നമല്ലേ; ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വിഷയം പഠിക്കാൻ ഇതിൽക്കൂടുതൽ ഒരു കുട്ടി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഇരുപത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 4598 സീറ്റിന്റെ കുറവുവരുമെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ ഇരുപത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 10261-ലധികം കുട്ടികൾക്കും സീറ്റില്ലാതെ പോകുകയാണ്. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഇരുപത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 3000-ലധികം കുട്ടികൾക്ക് സീറ്റ് ലഭ്യമാകാതിരിക്കും. ഇവർ എവിടെപ്പോയി പഠിക്കും? അതേസമയം ഇപ്പോഴും നാലായിരത്തിനാനൂറ്റി നാല്പ്പതിലധികം അധിക സീറ്റുകൾ പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലുണ്ട്. ആലപ്പുഴ, ഇടുക്കി, കോട്ടയം, എറണാകുളം ജില്ലകളിലും അധികസീറ്റുകളുണ്ട്. കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ 2156 സീറ്റിന്റെ കുറവും വയനാട് ജില്ലയിൽ ആയിരത്തിലധികം സീറ്റിന്റെ കുറവും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അധികംവരുന്ന ബാച്ചുകൾ ഷിഫ്റ്റ് ചെയ്ത് കുറവുള്ള ജില്ലകളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നതിനുപകരം എല്ലായിടത്തും പത്തും ചിലയിടങ്ങളിൽ ഇരുപതും ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധനവെന്ന പൊതുപ്രഖ്യാപനംകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ഈ സഭയിൽ പ്രതിപക്ഷം ഇതിനുമുമ്പ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ വിഷയത്തെ ഒരു സ്റ്റേറ്റ് യൂണിറ്റായി കാണരുതെന്ന് അന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് വ്യക്തമായി സൂചിപ്പിച്ചതാണ്. അത്തരത്തിൽ ഒരു ശ്രമം നടത്തുന്നതിനുപകരം പ്രവേശനത്തിന്റെ തോത് വച്ചുള്ള കണക്കുകൾകൊണ്ട് വീണ്ടും ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഇത് ഗൗരവതരമായ വിഷയമാണ്. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം അമ്പതിലധികമാകുന്നതിനെതിരെ കോടതി വിധികൾപോലും നിലനിൽക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകൾ തുറക്കാൻ പോകുന്നു; ലാബുൾപ്പെടെയുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കിക്കൊടുക്കാൻ സ്കൂളുകൾക്ക് സാധിക്കണം. ക്ലാസ് മുറികൾ പലതും കുട്ടികളുടെ സ്പെംഗ്തിനെ വിഭാവനം ചെയ്ത് നിർമ്മിച്ചതല്ല. ക്ലാസ് മുറികളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒരുമിച്ചിരുത്തുമ്പോൾ അവർക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാകുന്നില്ലേ? അതുപോലെ അഡിഷണൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചിടങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കിട്ടാത്തതിന്റെ പേരിൽ അധ്യാപകരുടെ നിയമനംപോലും പ്രശ്നമായി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥകളുമുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: യെസ്..... യെസ്..... പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്.....

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: സർ, ഒരു വശത്ത് അധിക സീറ്റും മറുവശത്ത് അതിനെ ശാസ്ത്രീയമായി സമീപിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ ഒരു പ്രദേശത്ത് ഫുൾ എ-പ്ലസ് നേടിയ കുട്ടിക്കുപോലും ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയമോ സ്കൂളോ പ്രദേശമോ കിട്ടാതെ വരുന്ന അവസ്ഥയും സഭ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: അങ്ങ് ആവർത്തിക്കുകയാണ്.....ദയവായി അവസാനിപ്പിക്കണം.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: സർ, ഈ വിഭജനം സഭ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. കൂടുതൽ സീറ്റുകളുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ മാർക്ക് കുറവുള്ള കുട്ടിക്കുപോലും അഡ്മിഷൻ കിട്ടുമ്പോൾ മറുഭാഗത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് സ്കോർ ചെയ്ത കുട്ടിക്കുപോലും അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാതെ വരുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാകുന്നത് സ്റ്റേറ്റ് യൂണിറ്റായി ഇതിനെ കാണുന്നതുകൊണ്ടുള്ള കഴപ്പാണ്, അത് അവസാനിപ്പിക്കണം.

മി. സ്പീക്കർ: അങ്ങ് പറഞ്ഞ കാര്യംതന്നെ ആവർത്തിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: സർ, സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ പേരിൽ ഗവൺമെന്റ് ഈ പ്രശ്നത്തെ ഗൗരവമായി കാണാതിരിക്കരുത്. സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ ചേരാൻ ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രശ്നം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ചചെയ്ത് ശാശ്വത പരിഹാരമുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച കണക്കുകളിലും പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിലും ധാരാളം പിശകുകളുണ്ട്. സംസ്ഥാന നിയമസഭയിൽ ഒരു പ്രശ്നം അടിയന്തരപ്രമേയമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ സംസ്ഥാനത്താകെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ആകെ സീറ്റിന്റെ എണ്ണം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള കണക്കുമാത്രമേ വകുപ്പിന് പറയാൻ കഴിയൂ. അതല്ലാതെ സംസ്ഥാനത്തുള്ള ഓരോ സ്കൂളുകളുടെയും വിശദവിവരം പരിശോധിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. കഴിഞ്ഞ കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്കും അങ്ങേയറ്റത്തെ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് എല്ലാവരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ഉന്നയിച്ചതുപോലെയുള്ള സമീപനമല്ല വിദ്യാഭ്യാസരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാരിനുള്ളത്. അതിന്റെ പരിമിതികൾ നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കണം. സംസ്ഥാനത്തൊഴികെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 394457 ആണ്. കണക്കുകൾ തെറ്റാണെന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല. ആകെ അപേക്ഷകർ 465219-ഉം മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 39489-ഉം ജില്ലകൾക്കകത്തുള്ള

അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 425730-ഉം ആണ്. അഞ്ചുവർഷത്തെ ശരാശരി നോക്കുമ്പോൾ 90.5 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഉപരിപഠനത്തിനുവേണ്ടി അപേക്ഷ നൽകാൻ സാധ്യതയുള്ളതെന്ന് 2016 മുതലുള്ള കണക്കുകൾ പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാകും. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷത്തെ സംസ്ഥാന ശരാശരി നോക്കുമ്പോൾ 385530 ആണ്. ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിൽ 201489 പേരാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അക്കാദ്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്താണെന്നറിയില്ല. അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 17065 പേരാണ്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 7136 പേരാണ്. പ്രവേശനത്തിന് അവശേഷിക്കുന്നത് 159840 പേരാണ്. ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 192959. അലോട്ട്മെന്റ് പരിപൂർണ്ണമായി കഴിയുമ്പോൾ സംസ്ഥാനത്താകെ 33119 സീറ്റുകൾ മിച്ചംവരുമെന്നാണ് നിലവിലുള്ള സീറ്റുകളുടെ കണക്കനുസരിച്ച് വ്യക്തമാകുന്നത്. (...ബഹളം....) ഞാൻ പറഞ്ഞ് തീർക്കട്ടെ. അതിങ്ങനെയാണ്. ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം മെറിറ്റ് ക്വാട്ടയിൽ ഒഴിവുള്ള സീറ്റുകൾ 71230, കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ട സീറ്റുകൾ 27961, സ്പോർട്സ് ക്വാട്ട സീറ്റുകൾ (പൊതുമെറിറ്റിനായി പരിവർത്തനം ചെയ്തത്) 3552, മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ട സീറ്റുകൾ 35214, അൺ എയ്ഡഡ് ക്വാട്ട സീറ്റുകൾ 50002, ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 192959. ഈ കണക്കുവച്ചുകൊണ്ടാണ് 33119 സീറ്റുകൾ മിച്ചം വരുമെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞത്.

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ പറഞ്ഞതിൽ പിശകുണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ആകെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 33097. ആകെ അപേക്ഷകൾ 43010. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകൾ 5667. ജില്ലയ്ക്കകത്തുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 37343. പ്രവേശനം വരാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് കണക്കുകൂട്ടുന്നത് 92 ശതമാനമാണ്. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 34356. ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിന് പ്രവേശനം നേടിയവർ 18531. അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 1628. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 375. പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം 13822. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ സീറ്റുകൾ 14499. പൂർണ്ണമായ അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ മിച്ചം വരുന്ന സീറ്റ് 677. (...ബഹളം.....)

മി. സ്പീക്കർ: ഇരിക്കൂ..... ഇരിക്കൂ..... മന്ത്രി മറുപടി പറയട്ടെ.
(.....ബഹളം.....)

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ നിലവിലുള്ള ആകെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 61615. ആകെ അപേക്ഷകൾ 77837. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 6212. ജില്ലയ്ക്കകത്തുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 71625. 98 ശതമാനം പ്രതീക്ഷിച്ചാൽ 65895 പേരാണ് സീറ്റ് നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളവർ. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 29008. അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 1834. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 605. പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം 34448. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ സീറ്റുകൾ 32658. 1760 സീറ്റിന്റെ കുറവ് മലപ്പുറം ജില്ലയിലുണ്ടാകും. കോഴിക്കോട് ജില്ലയുടെ കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഷാഫി പറമ്പിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുകൊണ്ട് അതുസംബന്ധിച്ച വസ്തുതകൾ വ്യക്തമാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 40312. ആകെ അപേക്ഷകർ 48606. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 3595. ജില്ലയ്ക്കകത്തുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 45011. 93 ശതമാനമാണ് അവിടെ കാണുന്നത്. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളവരുടെ എണ്ണം 41860. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 20761. അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 1102. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 443. പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം 19454. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 19038. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ 416 സീറ്റിന്റെ കുറവുണ്ട്. വയനാട് ജില്ലയുടെ കാര്യവും ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. വയനാട് ജില്ലയിൽ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ ആകെ എണ്ണം 10296 ആണ്. ആകെ അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 12415-ഉം മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 103-ഉം ജില്ലയ്ക്കകത്തുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം 12312-ഉം ആണ്. 95 ശതമാനം അപേക്ഷകരുണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ 11696 പേരാണ് പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളത്. ഒന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 6220 ആണ്. അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 563-ഉം വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 82-ഉം പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം 4931-ഉം ആണ്. മൂന്നാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിനുശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 4084 ആണ്. അവിടെ 847 സീറ്റുകളുടെ കുറവുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ഇത്രയും കണക്ക് മതിയെന്ന് തോന്നുന്നു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, മറ്റ് ജില്ലകളുടെ കണക്കുകൾ ഞാൻ മേശപ്പുറത്തുവെക്കുന്നു.* രണ്ടാംഘട്ട അലോട്ട്മെന്റിനോടും സ്പോട്ട് അഡ്മിഷനോടുംകൂടി അപേക്ഷ നൽകിയ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഇപ്രാവശ്യം പാലക്കാട് മുതൽ കാസർഗോഡുവരെയുള്ള ജില്ലകളിൽ ഇരുപത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലും വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ മിച്ച് സീറ്റുകളുംകൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്, അപേക്ഷിച്ച മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നതെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് നിലപാട്. ഇത് അടിയന്തരപ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു പ്രശ്നമല്ല. ഈ വിഷയം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

മി. സ്റ്റീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ വിശദീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് അനുമതി നിഷേധിക്കുന്നു.

(അടിയന്തരപ്രമേയവതരണത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചു.)

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, കുട്ടികൾ ഉറക്കമിളച്ചിരുന്ന് പഠിക്കുമ്പോൾ ഉറക്കം വരാതിരിക്കാൻവേണ്ടി ബക്കറ്റിൽ വെള്ളം നിറച്ചുവെച്ച് അതിൽ കാൽ താഴ്ന്നിരിക്കണം. തൊട്ടപ്പുറത്ത് മറ്റൊരു ബക്കറ്റിൽ വെള്ളം നിറച്ചുവെച്ച് ഉറക്കം വരാതിരിക്കാൻ അമ്മയും കാൽ താഴ്ന്നിട്ടിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികൾ ഉറങ്ങുമ്പോൾ മാത്രം ഉറങ്ങുകയും അവർ ഉണരുമ്പോൾ കൂടെ ഉണരാൻ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അമ്മമാരുടെ നാടാണ് കേരളം. കേരളത്തിലെ മാതാപിതാക്കളുടെ ഫസ്റ്റ് പ്രയോറിറ്റി കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഇന്ന് കേരളത്തിൽ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം ആഗ്രഹിക്കുന്ന രണ്ടലക്ഷത്തോളം വരുന്ന കുട്ടികളുടെയും അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുടെയും ഉത്കണ്ഠയാണ് ഞങ്ങൾ ഈ സഭയിൽ ഉന്നയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. 3-8-2021-ൽ ഞങ്ങൾ സഭയിൽ ഈ വിഷയം കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ മലബാറിലെ ആറ് ജില്ലകളിലെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണക്കുറവാണ് പ്രധാനമായും ഫോക്കസ് ചെയ്തതെങ്കിൽ പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ നടക്കുന്ന ഈ സമയത്ത് മലബാറിലെ ആറ് ജില്ലകളിൽ രൂക്ഷമായി ആ പ്രശ്നം തുടരുമ്പോൾത്തന്നെ തെക്കൻ ജില്ലകളിലും എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ-പ്ലസ് കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്കുപോലും അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയത്തിലും സ്കൂളിലും അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ വളരെ ഗൗരവമായി തുടരുകയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞ കണക്കുകൾക്ക് ഒരു പ്രസക്തിയുമില്ല.

* അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ കണക്കുകളനുസരിച്ച്, ഈ കുട്ടികൾ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ പരാതി പറയുന്നതും ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയം കിട്ടിയില്ല, ഇഷ്ടമുള്ള സ്കൂൾ കിട്ടിയില്ല, ഫസ്റ്റ് അലോട്ട്മെന്റിൽ അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയില്ല, സെക്കൻഡ് അലോട്ട്മെന്റിൽ കിട്ടാൻ സാധ്യതയില്ല എന്നൊക്കെ പറയുന്നതുമെല്ലാം കളവായി പരിഗണിക്കേണ്ടിവരും. നിങ്ങളെല്ലാവരും ആലോചിക്കണം. നമ്മുടെ ഓഫീസുകളിൽ ഈ കുട്ടികളും മാതാപിതാക്കളും വന്ന് കരയുകയാണെന്നത് ഇവിടെ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച ശ്രീ. ഷാഹി പറമ്പിൽ സൂചിപ്പിച്ചു. അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ അവർ വിഷമിക്കുകയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞ കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിൽ എക്സസ് സീറ്റുകളാണുള്ളത്. തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്നും കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നും കുട്ടികളെ ഇവിടെ പ്ലസ് വണ്ണിൽ ചേർക്കാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, തമിഴ്നാടും കർണ്ണാടകവും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടത്താത്തതുകൊണ്ട് ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ ചേർക്കാൻ പറ്റില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഇങ്ങനെയാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി പറയുന്നതെങ്കിൽ വളരെ നന്നായിരിക്കും. ഇതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ നിലപാട്. കേരളത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ കുട്ടികൾ മാത്രമല്ല ഇവിടെ പ്ലസ് വണ്ണിൽ ചേരുന്നത്. തമിഴ്നാട്ടിലും കർണ്ണാടകത്തിലും പ്ലസ് വണ്ണിന് ആരും ചേരുന്നില്ല എന്ന് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഈ നിയമസഭയിൽ എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് പറഞ്ഞാൽ അങ്ങയെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയാക്കിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് എനിക്ക് പ്രണാമം എന്നുമാത്രമേ പറയാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. അങ്ങയെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയാക്കിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് ഒരു സലാം കൊടുക്കാം. (.....ബഹളം.....) ഞാൻ വഴങ്ങുന്നില്ല. ഇതുപോലെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനാണെങ്കിൽ ഞാൻ വഴങ്ങുന്നില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തിപരമായ പരാമർശം ഉണ്ടായതുകൊണ്ടാണ്. (.....ബഹളം.....) അങ്ങ് അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തിപരമായ ഒരു പരാമർശം നടത്തിയതിനെക്കുറിച്ചാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, അതിന് ഞാൻ വഴങ്ങേണ്ട? (.....ബഹളം.....)

മി. സ്പീക്കർ: ഇരിക്കൂ. അത് പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ,

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, അദ്ദേഹം പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ ഉന്നയിച്ചാൽ അങ്ങേയ്ക്ക് കൊടുക്കാം. ഞാൻ വഴങ്ങുന്നില്ലെന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

മി. സ്പീക്കർ: അദ്ദേഹം വഴങ്ങുന്നില്ല. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് സംബന്ധിച്ചുള്ള ആക്ഷേപം പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, വാക്കൗട്ട് പ്രസംഗത്തിൽ സാധാരണ വഴങ്ങിക്കൊടുക്കാറില്ല. അങ്ങ് അങ്ങനെയൊരു പ്രീസിഡന്റ് ഉണ്ടാക്കിയാൽ ഞാൻ വഴങ്ങിക്കൊടുക്കാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അദ്ദേഹം ഇത്രയും രോഷാകുലനാകേണ്ട ഒരു കാര്യവുമില്ല. അദ്ദേഹത്തിനെതിരായി ഒരു ചെറിയ വിമർശനമെങ്കിലും ആരെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ ഇത്രയും ബഹുജ്ഞാക്കേണ്ട ഒരു കാര്യവുമില്ല. ഞാൻ പറഞ്ഞത് സത്യസന്ധമായ കാര്യമല്ലേ? ഇന്ത്യാ രാജ്യത്ത് ബോർഡ് പരീക്ഷ നടത്തിയ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളം മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്ന് എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് 'all promotion' സർട്ടിഫിക്കറ്റുമായി നിരവധി കുട്ടികൾ കേരളത്തെ സമീപിക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നും ലക്ഷദ്വീപിൽനിന്നും സമീപിക്കുന്നുണ്ട്. അവരെല്ലാം all promotion ആയതുകൊണ്ട് ഇവിടത്തെ ഏകജാലക പ്രവേശനത്തിന് അപേക്ഷ കൊടുക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നുള്ള കാര്യമാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിപക്ഷ നേതാവായി ആരാണെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചൊന്നും ഞാനൊന്നും പറഞ്ഞില്ലല്ലോ.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഇവിടെ സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലും പരീക്ഷകൾ നടന്നിട്ടില്ല. കോവിഡ് മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പരീക്ഷകൾ നടത്താതെ റിസൾട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്യുകയാണ്. ആ കുട്ടികൾക്കു കേരളത്തിൽ പ്ലസ് വണ്ണിന് ചേരാൻ വരികയാണ്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികളും സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. പരീക്ഷകൾ പാസ്സായ കുട്ടികളും ട്രാൻസ്ഫറായി വരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ മക്കളുമെല്ലാം ഇവിടത്തെ പ്ലസ് വണ്ണിൽ ചേരും. സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിൽനിന്ന് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം 37000 കുട്ടികൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രാവശ്യവും പരീക്ഷ നടത്തിയാലും ഇല്ലെങ്കിലും അവരുടെ റിസൾട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്തതുകൊണ്ട് സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലെയും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലെയും കുട്ടികളെ ഇവിടെ ചേർക്കണം. തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്നോ കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നോ ഡൽഹിയിൽനിന്നോ വന്നാലും ആ കുട്ടികളെ ഇവിടെ ചേർക്കണം. ഇവിടെ ചേർക്കാതിരിക്കാൻ പറ്റില്ല.

മറുപടി പറയുമ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കണം. ആകെ അപേക്ഷകർ 465219-ഉം ഇതുവരെ അലോട്ട് ചെയ്ത സീറ്റുകൾ 218000-ഉം ആണ്. 52000 മെറിറ്റ് സീറ്റുകൾ മാത്രമാണ് ഇനിയുള്ളത്. ഇവിടെ ഒന്നര ലക്ഷം മുതൽ രണ്ട് ലക്ഷം വരെയുള്ള കുട്ടികൾ പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനിശ്ചിതത്വത്തിലാണ്. മന്ത്രിയെന്നുള്ള നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് സ്റ്റേറ്റ് യൂണിറ്റായി മാത്രമേ പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂവെന്നാണ് ഇപ്പോഴും സംസാരിക്കുന്നത്. സ്റ്റേറ്റ് യൂണിറ്റായി പറഞ്ഞാൽ ഓരോ താലൂക്കിലെയും അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്ത കുട്ടികൾ എവിടെപ്പോയി പഠിക്കും; ജില്ലയുടെ അങ്ങേ അതിർത്തിയിൽ പോയി പഠിക്കുമോ? അവർക്ക് ആ താലൂക്കിലും ആ ജില്ലയിലും അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നില്ല. മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികൾ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? കേരളത്തിൽ കോട്ടയം ജില്ലയിലെ പാലാ, തൃശ്ശൂർ, തിരുവനന്തപുരം തുടങ്ങിയ ജില്ലകളിൽ മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗിനായി മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ട് മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികൾ പ്ലസ് വണ്ണിന് ഇവിടെ അപേക്ഷ കൊടുക്കുകയാണ്. മറുപടി പറയുമ്പോൾ അങ്ങ് ഇതൊക്കെ മനസ്സിലാക്കേണ്ട? അല്ലാതെ കുട്ടികൾ വേറെ ജില്ലകളിൽ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നതല്ല. മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗിന് പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേരാൻവേണ്ടിയാണ് കുട്ടികൾ ഇങ്ങനെ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഈ പ്രശ്നമുണ്ട്. ഗുരുതരമായ പ്രശ്നം മലബാർ മേഖലകളിലെ ജില്ലകളിലാണ്. കോട്ടയം, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലകളിലും സീറ്റുകളുടെ പ്രശ്നമുണ്ട്. പല താലൂക്കുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നില്ല. ആകെ മെറിറ്റ് സീറ്റുകൾ രണ്ട് ലക്ഷത്തി എഴുപത്തി ഒരായിരത്തി ചിലാനമാണ്. 120000 പേർക്കാണ് എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പ്ലസ് കിട്ടിയത്. അപ്പോൾ 271000 മെറിറ്റ് സീറ്റുണ്ടായിട്ടും എല്ലാത്തിനും എ-പ്ലസ് കിട്ടിയ 120000 കുട്ടികൾക്കുപോലും അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നില്ലെന്നുപറഞ്ഞാൽ എന്താണ് സ്ഥിതി; അവർക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടേണ്ട? അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്കനുസരിച്ച് 271000 മെറിറ്റ് സീറ്റുണ്ട്, എല്ലാത്തിനും എ-പ്ലസ് കിട്ടിയ 120000 കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യം അഡ്മിഷൻ കൊടുത്താൽ ബാക്കി 150000 സീറ്റുണ്ടല്ലോ? അതാണ് ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ പറഞ്ഞത്. ശാസ്ത്രീയമായാണ് ഈ വിഷയത്തെ സമീപിക്കേണ്ടത്. നിയമസഭാ സമ്മേളനം വളരെ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ് മാതാപിതാക്കൾ കാത്തിരിക്കുന്നത്. പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷനിലുള്ള സങ്കീർണ്ണതകൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ സുപ്രധാന തീരുമാനം ഇവിടെയുണ്ടാകുമെന്നാണ് മാതാപിതാക്കൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അവിടെയാണ് അങ്ങ് ഇതുപോലെ എല്ലാവരെയും നിരാശപ്പെടുത്തുന്ന, പ്രയാസപ്പെടുത്തുന്ന മറുപടി പറയുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെന്നുള്ള നിലയിൽ അങ്ങ് ഈ കുട്ടികളുടെ കണ്ണീരും വിഷമങ്ങളും

കാണണ്ടേ? എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പ്ലസ് വാങ്ങിയിട്ടുപോലും സയൻസിൽ ചേരണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ഹ്യൂമാനിറ്റീസിന് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നു. ആ കുട്ടിയുടെ സ്വപ്നമാണ് സയൻസോ കൊമേഴ്സോ വിഷയം എടുക്കുകയെന്നുള്ളത്. ഇഷ്ടമില്ലാത്ത വിഷയം ദൂരെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽപ്പോയി എത്ര കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ സാധിക്കും? അങ്ങ് അത് മനസ്സിലാക്കണം. അതുപോലെ മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകളിൽ നടക്കുന്നതെന്താണ്? എല്ലായിടത്തുമെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നില്ല, കേരളത്തിൽ പല സ്കൂളുകളിലും മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകളിൽ കൊള്ളയാണ് നടക്കുന്നത്. രണ്ട് ലക്ഷം രൂപയും മൂന്ന് ലക്ഷം രൂപയുമാക്കി ഒരു പ്ലസ് വൺ സീറ്റിന്റെ വില വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പ്ലസ് ലഭിച്ചവർക്ക് മെറിറ്റ് ക്വാട്ടയിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ് മാനേജ്മെന്റിനെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവരുന്നത്. പണമുള്ളവർ മാത്രം പഠിച്ചാൽ മതിയെന്നാണോ നിങ്ങളുടെ സമീപനം? കഴിഞ്ഞതവണ പത്ത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചപ്പോൾ 50 പേർക്കിരിക്കാവുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ 60 പേർ ഇരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും മഹാമാരിയായതുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം അതിൽ ഇടപെടുന്നില്ലെന്നും ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞിരുന്നു. മാത്രമല്ല അടുത്ത വർഷം, അതായത് ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഉചിതമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നും ഹൈക്കോടതി ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ഞാൻ അങ്ങയോട് ചോദിക്കുകയാണ്, ഹൈക്കോടതി ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ട് എന്ത് നടപടിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചത്? നാളെ ഒരാൾ കോടതിയിൽ ഒ.പി. (ഒറിജിനൽ പെറ്റീഷൻ) കൊടുത്താൽ പഴയ റിട്ട് പെറ്റീഷനിൽ ഈ ഗവൺമെന്റിന് കൊടുത്ത ഡയറക്ഷൻ നിലനിൽക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ വേണമെങ്കിൽ ഈ സീറ്റ് വർദ്ധനവ് റദ്ദാക്കാം. മാത്രമല്ല, സാമൂഹിക അകലം പാലിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങേണ്ട സമയത്ത് 50 പേർ ഇരിക്കേണ്ട സ്ഥലത്ത് 60 പേർക്ക് ഇരിക്കാവുന്ന സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയാണോ വേണ്ടത്, എന്താണ് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? 'അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊടുക്കും' എന്ന അങ്ങയുടെ ഒരു പ്രസ്താവന കണ്ടു. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിന് അനുമതി കൊടുക്കില്ലെന്നുപറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് അങ്ങ് ആദ്യമായി ഇവിടെ മുഖ്യമന്ത്രിയായത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം നടത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയെന്നതുകൊണ്ട് അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് പുതിയ എൻ.ഒ.സി.പോലും കൊടുത്തിട്ടില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് അവരെല്ലാം കോടതിയിൽപ്പോയാണ് എൻ.ഒ.സി. വാങ്ങിയത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോടാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്, ഇപ്പോൾ അങ്ങയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറയുകയാണ് അൺ എയ്ഡഡിന് സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുമെന്ന്. ഇത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തെ സഹായിക്കാനാണോ; ഇതാണോ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം? അൺ എയ്ഡഡ് സീറ്റിന് പല സ്കൂളുകളിലും വാങ്ങിക്കുന്ന തുക എത്രയാണെന്നുള്ളത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായ അങ്ങ്

അറിഞ്ഞിരിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ അഭ്യർത്ഥന. പണമുള്ളവർമാത്രം പഠിച്ചാൽ മതിയെന്നാണ് പറയുന്നത്. അൺ എയ്ഡഡിൽ പഠിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ മാനേജ്മെന്റിൽ കോഴ കൊടുത്ത് പഠിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത പാവപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുവരുന്ന കുട്ടികളുടെ കാര്യമാണ് ഞങ്ങളിവിടെ ഉന്നയിക്കുന്നത്. ഇതൊന്നും ഒരു മറുപടിയല്ല. ഇവിടെ എന്തെല്ലാം അഷ്വറൻസാണ് തന്നത്. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം ഞങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സഭയ്ക്കുവന്ന അഷ്വറൻസാണ് 'കുട്ടികളുടെ ഉപരിപഠനത്തിനുള്ള അപേക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അത് പരിശോധിച്ചശേഷം ഏതെങ്കിലും പ്രദേശത്ത് കുറവുണ്ടെങ്കിൽ ആ പ്രദേശത്തെ എം.എൽ.എ.-മാരുമായി ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് ഉപരിപഠനത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതാണെന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പുനൽകുകയാണ് എന്ന്. ഏത് എം.എൽ.എ.-യുമായാണ് അങ്ങ് ആലോചിച്ചത്? 'സി.ബി.എസ്.ഇ.-യുടെയും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യുടെയും പ്രശ്നാവരണ അവസരത്തിൽ ഒന്നാമത്തേയും രണ്ടാമത്തേയും അലോട്ട്മെന്റ് നടത്തിയശേഷം പരിശോധിക്കാം. മലപ്പുറം അടക്കമുള്ള ജില്ലകളിൽ എന്തെങ്കിലും കുറവുണ്ടെങ്കിൽ അതുംകൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പരിശോധിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. ഉപരിപഠനത്തിന് അപേക്ഷ നൽകിയിട്ടുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപരിപഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കുപോലും ഉപരിപഠനത്തിനുള്ള അവസരം കിട്ടില്ലെന്നുള്ള ആശങ്കയും വേണ്ട.' ഇതെല്ലാം അങ്ങ് സഭയിൽ പറഞ്ഞതാണ്. 'വേണമെങ്കിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവിനെയും പ്രതിപക്ഷ ഉപനേതാവിനെയും വിളിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്താം. വേണമെങ്കിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന്റെ ഓഫീസിലേയ്ക്കും വരാം.' അത്ര വിനയാന്വിതനായി കഴിഞ്ഞ സഭയിൽ അങ്ങ് പറഞ്ഞതാണ്. എന്നിട്ട് സ്ഥിതിയെന്താണ്? അന്ന് ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഗുരുതരമാണ് ഇപ്പോഴത്തെ പ്രശ്നം. ഈ കണക്കുകൾ അങ്ങ് ഒന്നുകൂടി വായിച്ചുനോക്കണം. ജില്ലകളിലെ സഹപ്രവർത്തകരുമായി, അങ്ങയുടെ കൂടെയിരിക്കുന്ന എം.എൽ.എ.-മാരുമായി അവരുടെ നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളിലെ സ്ഥിതിയെന്താണെന്നുള്ളത് ചോദിക്കണം. ഞങ്ങളോട് വേണ്ട, ഭരണകക്ഷി എം.എൽ.എ.-മാരോട് ചോദിച്ചാൽ മതി. ഇവിടെ ഈ വിഷയം ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലായി കൊണ്ടുവരുന്ന ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചറോട് ചോദിച്ചാലുംമതി. എല്ലാ താലൂക്കുകളിലും ഗുരുതരമായ പ്രശ്നമാണുള്ളത്. അങ്ങയുടെ അടുത്തും കുട്ടികൾ വരുന്നുണ്ട്, അവർക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നില്ല എന്നുള്ളത് ഗൗരവമായ പ്രശ്നമാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ മൊത്തം സീറ്റുകളുടെ എണ്ണവെച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാം ശരിയായിവരുമ്പോൾ കിട്ടുമെന്നുള്ള സമീപനംകാരണം കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം ധാരാളം കുട്ടികൾ ഓപ്പൺ സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് പോയി. ഇപ്രാവശ്യം ഓപ്പൺ

സൂക്ഷ്മങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യത്തേക്കാൾ മൂന്നിരട്ടിയാകും. അതാണോ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? എസ്.എസ്.എൽ.സി., സി.ബി.എസ്.ഇ. സിലബസിലെ പത്താം ക്ലാസ്സ് പാസ്സായ കേരളത്തിലെ കുട്ടികളെ മുഴുവൻ ഇനി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധാരയിൽ നിർത്താതെ ഓപ്പൺ സ്കൂളുകളിലേക്ക് പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ പറഞ്ഞുവിടുകയെന്നതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ നയമെങ്കിൽ ആ നയം പ്രഖ്യാപിക്കണം. ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്, ഇത് ഒരു വാഗ്ദാനം പ്രശ്നമല്ല, അത് ഇതിൽ ഇടപെടണം. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച കണക്കുകളും യാഥാർത്ഥ്യവുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ല. അത് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെട്ട് നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഞങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്. എന്തെല്ലാം കണക്കുകൾ ഞങ്ങൾ നിരത്തിയിട്ടും ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഒരു കണക്ക് പറഞ്ഞ്, അതാണ് ശരിയെന്ന് പറഞ്ഞ്, അത് സമ്മതിക്കാതിരിക്കുന്ന നിഷേധാത്മകമായ ഈ നിലപാടിലും കേരളത്തിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏറ്റവും ഗുരുതരമായ പ്രതിസന്ധി സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാത്തതിലും പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ പാർട്ടിയും വാക്കുട്ട് ചെയ്യുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. പി. കെ. കണ്ണാലിക്കുട്ടി: സർ, ഈ വിഷയത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും ഗവൺമെന്റും ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നിലപാട് പുനഃപരിശോധിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. കാരണമെന്തെന്നാൽ, കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് നാലഞ്ച് വർഷം പുതിയ ബാച്ച് കൊടുക്കുകയുണ്ടായില്ലെന്നാണ് എന്റെ ഓർമ്മ. ഇപ്പോൾ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലും മറ്റ് സ്കൂളുകളിലും ബാച്ച് കുടിഞ്ഞുകൂടി. കേരളത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയനുസരിച്ച് പുതിയ ബാച്ച് കൊടുക്കാതിരുന്നത് അത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള പ്രശ്നമാകും. ഇവിടെ ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ, നമ്മുടെ സഹോദരിമാർ സമൂഹത്തിൽ മുന്നോട്ടുവന്ന, അതിൽ കേരളം അഭിമാനംകൊള്ളുന്ന കാര്യങ്ങളൊക്കെ പറയുകയുണ്ടായി. എനിക്ക് അവസരം കിട്ടിയില്ല, കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ പറയാമായിരുന്നു. മുന്നോട്ടുവന്നതിന്റെ പ്രധാന കാരണം വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഈ കോവിഡ് കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലെപ്പോലെ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസം റെയിൽ തെറ്റിയപോലെയാണ്. അത് ആരുടെയും കുറ്റമല്ല. ആ അവസരത്തിൽ ഇപ്പോൾ സ്കൂളിൽ അഡ്മിഷൻകൂടി കിട്ടുന്നില്ലെന്നപറഞ്ഞാൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി

എങ്ങോട്ടാണ് പോകുന്നത്? ബഹുമാന്യനായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കഴിഞ്ഞപ്രാവശ്യം അത് ഉൾക്കൊണ്ടാണ് സംസാരിച്ചത്. അതാണ് പ്രതിപക്ഷനേതാവ് പറഞ്ഞത്. ഇതിനൊരു തീരുമാനമുണ്ടാകുമെന്നും മന്ത്രി പറഞ്ഞിരുന്നു. ഞങ്ങൾ മുഖ്യമന്ത്രിയോടും സംസാരിച്ചിരുന്നതാണ്. പക്ഷേ സാമ്പത്തിക ചെലവിന്റെ ഒറ്റക്കാരണത്താൽ ഈ കാര്യം ഇങ്ങനെ നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോയാൽ യാഥാർത്ഥ്യം എന്താണ്? ഏട്ടിലെ പശു പുല്ല് തിന്നുമോ? ഈ കണക്കുകൾ പറഞ്ഞിട്ട് കാര്യമില്ല. ഞങ്ങളൊക്കെ മന്ത്രിസഭയിലിരുന്ന ആളുകളാണ്. ഞാൻ കുറും പറയുകയല്ല, ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഇത്തരത്തിലുള്ള കണക്കുകൾ എഴുതിക്കൊണ്ടുവരും. പക്ഷേ യാഥാർത്ഥ്യം അതല്ല. ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ ഇന്നിവിടെ വരുന്നുണ്ടല്ലോ. ജനപ്രതിനിധികൾ പറയട്ടെ. അവർക്കറിയാമല്ലോ, കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. നല്ല കോളേജിലോ സ്കൂളിലോ അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കുകയെന്നതൊരു മരീചികയാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥിതി സമൂഹത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നം വളരെ വലുതാണ്. സ്ത്രീ സമത്വമൊക്കെ നമ്മൾ പറയുന്നുണ്ട്, അക്കാര്യത്തിൽ മുന്നോട്ടുവരേണ്ടതുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയെ കുറ്റപ്പെടുത്താൻവേണ്ടി നമുക്കുപറയാം. പക്ഷേ സമൂഹത്തെ മൊത്തം ബാധിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവസരമില്ലായ്മ ഒരു പ്രതിഭാസമായി കേരളത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് വസ്തുത. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലോ പാഠലിൽ കോളേജിലോ പോകാം, അതല്ലെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഓപ്പൺ ആയി പഠിക്കാം, പരീക്ഷ എഴുതാമെന്ന തരത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എഴുതിക്കാടുമെന്ന ഒരു കടലാസോ ഫയലോകൊണ്ട് ഒരു കാര്യവുമില്ല എന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : യെസ്.... യെസ്....., ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്.

ശ്രീ. പി. കെ. കുഞ്ഞാലിക്കുട്ടി: സർ, അത്രയും ഗൗരവമുള്ള ഒരു വിഷയമാണിത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ചെയർ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള ജനപ്രതിനിധിയാണ്. അങ്ങയുടെ ജില്ലയിലും നിയോജകമണ്ഡലത്തിലുമുള്ള പ്രശ്നം ഞാൻ പറഞ്ഞു തരേണ്ട കാര്യമില്ലല്ലോ. ഇതൊരു അടിയന്തരപ്രമേയംകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയമല്ലെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് പറയാനുള്ളത്. സാമ്പത്തിക ചെലവുള്ള എത്രയോ പ്രോജക്ടുകൾ വേറെയില്ലേ? അത് പുനഃപരിശോധിച്ചായാലും കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഇക്കാര്യം അടിയന്തരമായി നടത്തിക്കാടുമെന്നും വിദ്യാഭ്യാസ അവസരമുണ്ടാക്കാനുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് എടുക്കണമെന്നതിൽ അനുകൂല മറുപടി പറയാത്തതുകൊണ്ട് ഞങ്ങളും വാക്കാട്ട് ചെയ്യുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. പി. കെ. കുഞ്ഞാലിക്കുട്ടിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്: സർ, ഈ പ്രശ്നത്തെ സംബന്ധിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കഴിഞ്ഞ തവണ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ആവശ്യമെങ്കിൽ വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാമെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞത്. ആ വാഗ്ദാനമുള്ളതുകൊണ്ടായിരിക്കണം ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ ഇവിടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. 'ഉപരിപാഠത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയിലേയ്ക്കാണ്' ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ കൊണ്ടുവരുന്നത്. ക്രമീകരണം എന്നേ ഞങ്ങളും പറയുന്നുള്ളൂ. സീറ്റിന്റെ കുറവ് മലപ്പുറത്തും കോഴിക്കോടുമുണ്ടെന്ന് അങ്ങുതന്നെ പറഞ്ഞു.

മി. സ്പീക്കർ: ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്.

ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്: സർ, അങ്ങനെയുള്ള പശ്ചാത്തലത്തിൽ കോട്ടയത്ത് സീറ്റ് എക്സ്ട്രാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ പാലായിൽപ്പോലും കുട്ടികൾക്ക് സീറ്റ് കിട്ടിയില്ല. കാരണം ബ്രിഡ്ജ് എന്ന സ്ഥാപനമുള്ളതുകൊണ്ട് എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയിൽ

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാന്യനായ പി. ജെ. ജോസഫ്, ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്. അങ്ങ് വാക്കുട്ട് നടത്തുന്നതായി പറയണം.

ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്: സർ, ഇല്ല. ഇത് പറഞ്ഞതല്ല. അവിടെ എക്സ്ട്രാ സീറ്റ്....

മി. സ്പീക്കർ: നീണ്ട പ്രസംഗങ്ങൾ ബുദ്ധിമുട്ടായിരിക്കും.

ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്: സർ, ഞാൻ രണ്ട് വാചകങ്ങളല്ലേ ആകെ പറയുന്നുള്ളൂ? അവിടെ സീറ്റ് എക്സ്ട്രാ ഇല്ല. തൊടുപുഴയിലെ കുട്ടികൾ ദേവികുളത്തും പീരുമേടുംപോയി പഠിക്കുന്നു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി തയ്യാറാകാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ പാർട്ടിയും വാക്കുട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗവും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്, പ്രസംഗമല്ല, ഇറങ്ങിപ്പോക്ക് പ്രഖ്യാപിക്കാം.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, ആദ്യത്തെ ട്രയൽ അലോട്ട്മെന്റ് വന്നപ്പോൾത്തന്നെ അഡ്വീഷനെ സംബന്ധിച്ച് അവിഷ്കരണമുണ്ടാകുമെന്ന് വളരെ വ്യക്തമായ കാര്യമാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: അത് നമ്മൾ ചർച്ചചെയ്ത കാര്യമാണ്. പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന് അനുവദിച്ച അത്രയും സമയം എല്ലാവർക്കും തരാനാകില്ല.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച് ഇറങ്ങിപ്പോകാൻ സമ്മതിച്ചാൽ മതി. അതിനും സമ്മതിക്കില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നതായി അറിയിക്കാം.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, ഞങ്ങളാൽ പ്രസംഗിക്കുന്നില്ല. എഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾത്തന്നെ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെയാണ്. എന്നാൽ അങ്ങ് തന്നെ സംസാരിച്ചോളൂ. (....ബഹളം....)

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്: സർ, ഇങ്ങനെ കാണിക്കുന്നത് വളരെ മോശമാണ്. സംസാരിക്കാൻ സമ്മതിക്കാത്തത് ശരിയല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ദീർഘമായ പ്രസംഗം പറ്റില്ലെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അങ്ങ് ഇങ്ങനെ രോഷാകലനാകേണ്ട കാര്യമില്ല.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, എണിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ അങ്ങ് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെയാണ്? ഞാൻ എണീറ്റപ്പോൾത്തന്നെ അങ്ങ് പറയുകയാണ് നിർത്തിക്കോളാൻ. എങ്കിൽ അങ്ങ് തന്നെ സംസാരിച്ചോളൂ. (....ബഹളം....) (....ബഹളം....)

മി. സ്പീക്കർ: സാധാരണ വാക്കുട്ട് പ്രസംഗത്തിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവും ഉപനേതാവും സംസാരിച്ചാൽ മറ്റെല്ലാവരും വാക്കുട്ടിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതായി അറിയിക്കുന്നതാണ് പതിവ്. (....ബഹളം....)

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ് സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. മാണി സി. കാപ്പൻ: സർ,(മൈക്ക് ഓഫ്).....

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. മാണി സി. കാപ്പൻ സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ: സർ, വളരെ ഗൗരവമായ ഈ വിഷയം സഭ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു സർവ്വകക്ഷിയോഗം വിളിക്കണമെന്നുമാണ് അറിയിക്കാനുള്ളത്. സീറ്റുകൾ കൂട്ടുകയല്ല പുതിയ ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനമായ നിർദ്ദേശം. അതുകൂടി ഗവൺമെന്റ് അടിയന്തരമായി പരിഗണിക്കണമെന്നാണ് നിർദ്ദേശിക്കാനുള്ളത്. പ്രമേയം ചർച്ച ചെയ്യാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.

സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയ പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അല്പസമയത്തിനുശേഷം സഭയിൽ തിരികെ പ്രവേശിച്ചു.)

V ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ

(1) ഉപരിപാഠത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന് വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഒറ്റ വാചകത്തിൽ പറയാം.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ഗൈലജ ടീച്ചർ: സർ, അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ വിഷയത്തിൽ വളരെ വ്യക്തമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വിശദീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ലെങ്കിലും സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പതിയേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിലാണ് ഞാൻ ഇത് ഉന്നയിക്കുന്നത്. നമുക്കെല്ലാം നന്നായറിയാം പ്രീഡിഗ്രി ഡീലിങ്ങ് ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പ് എസ്.എസ്.എൽ.സി. കഴിഞ്ഞാൽ വളരെ കുറച്ചുകുട്ടികൾക്കുമാത്രമാണ് കോളേജിൽ പ്രീഡിഗ്രിക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയിരുന്നത്. മഹാഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും പാരലൽ കോളേജുകളെയും മറ്റും ആശ്രയിച്ചാണ് പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ പ്രീഡിഗ്രി ഡീലിങ്ങ് ചെയ്തതോടുകൂടി പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു പഠനം സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പൊതുജനങ്ങളുടെയിടയിൽ വലിയ പ്രതീക്ഷയുള്ളത് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സാകുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്ലസ് വണ്ണിന് അഡ്മിഷൻ ലഭ്യമാകണമെന്നും പ്ലസ് ടു സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി

അനുബന്ധം II

അടിയന്തരപ്രമേയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-
തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി നൽകിയ മറുപടിയുടെ മേശപ്പുറത്തുവച്ച വിശദാംശങ്ങൾ
ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റ് പൂർത്തിയായപ്പോഴുള്ള പ്രവേശന വിവരം

ജില്ല	ആകെ അപേക്ഷകർ	മറ്റ് ജില്ലകളിൽ നിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം	ജില്ലക്കകത്തുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം	പ്രതിക്ഷിപ്ത പ്രവേശന ശതമാനത്തിൽ (5 വർഷത്തെ പ്രവേശനം തോത് അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി)	പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം	ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ	അലോട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ	വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ	പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
തിരുവനന്തപുരം	35949	1431	34518	93	32102	19748	1466	481	10407
കൊല്ലം	34644	3251	31393	91	28568	14472	1415	1352	11329
പത്തനംതിട്ട	14515	3220	11295	75	8471	6702	1237	268	264
ആലപ്പുഴ	26753	2501	24252	89	21584	11600	1179	442	8363
കോട്ടയം	23689	2461	21228	86	18256	10076	1408	498	6274
ഇടുക്കി	12998	1209	11789	84	9903	5448	945	304	3206
എറണാകുളം	37375	3998	33377	89	29706	15510	1385	713	12098
തൃശ്ശൂർ	40486	3012	37474	90	33727	16869	1290	780	14788
പാലക്കാട്	43010	5667	37343	92	34356	18531	1628	375	13822
കോഴിക്കോട്	48606	3595	45011	93	41860	20761	1202	443	19454
മലപ്പുറം	77837	6212	71625	92	65895	29008	1837	605	34448
വയനാട്	12415	103	12312	95	11696	6120	563	82	4931
കണ്ണൂർ	37289	2057	35232	92	32413	17625	812	429	13547
കാസർഗോഡ്	19653	772	18881	90	16993	9019	701	364	6909
ആകെ	465219	39489	425730		385530	201489	17065	7136	159840

ജില്ല	പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം	ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിനു ശേഷം മെറിറ്റ് ക്വാട്ടായിൽ ഒഴിവുള്ള സീറ്റുകൾ	കമ്മ്യൂണിറ്റി ക്വാട്ടാ സീറ്റുകൾ	സ്പോർട്സ് ക്വാട്ടാ സീറ്റുകളിൽ പൊതു മെറിറ്റിനായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാവുന്ന സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം	മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടാ സീറ്റുകൾ	അൺ-എയ്ഡഡ് ക്വാട്ടാ സീറ്റുകൾ	ഒന്നാം അലോട്ട്മെന്റിനു ശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ	സിറ്റിന്റെ ലഭ്യത കുറവ്
തിരുവനന്തപുരം	10407	4986	2172	383	2772	6425	16738	6331
കൊല്ലം	11329	4001	1819	236	2480	3822	12358	1029
പത്തനംതിട്ട	264	2981	1286	218	1750	1891	8126	7862
ആലപ്പുഴ	8363	3965	2255	254	2780	1839	11093	2730
കോട്ടയം	6274	3833	2380	254	2760	3058	12285	6011
ഇടുക്കി	3206	2396	1185	146	1240	1517	6484	3278
എറണാകുളം	12098	4742	2805	210	3360	5789	16906	4808
തൃശ്ശൂർ	14788	4733	2629	259	3240	4946	15807	1019
പാലക്കാട്	13822	5959	1585	318	2520	4116	14499	677
കോഴിക്കോട്	19454	7226	2849	135	3756	5072	19038	-416
മലപ്പുറം	34448	12575	3846	540	4452	11275	32688	-1760
വയനാട്	4931	1967	620	33	708	756	4084	-847
കണ്ണൂർ	13547	7892	1928	392	2520	2417	15149	1602
കാസർഗോഡ്	6909	3974	602	174	876	2078	7704	795
ആകെ	159840	71230	27961	3552	35214	55002	192959	33119